**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**29 januari 2020**

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lucien | Van Schoors | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. SG Vrij BaO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Pieter | Vanden Dooren | Dir. vrij BuBaO De Mozaïek | V |
| An | Eeman | Scholengroep 20 | V |
| Stijn | Haegeman | Dir. BSGO Centrum | A |
| Caroline | Huyghe | Dir. GO! Dender | A |
| Peter | De Vadder | Dir. GO! BuBaO De Drempel | A |
| Lieve | Van Causbroeck | Dir. Freinetschool De Klaproos  | V |
| Christa | Gauquier | Dir. Sint-Catharinacollege Centrum | A |
| Anja | Van Eesbeek | Dir. Sint-Catharinacollege Moerbeke | A |
| Nils | Strumane | Dir. CLB GO Oudenaarde-Geraardsbergen | V |
| Céline | Maes | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Joke | De Brakeleer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Els | Pauwels | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | V |
| Zuleyha | Kolcu | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Leslie | Libaers | Coördinator Huis van het Kind | A |
| Tania Sevenois | Sevenois | Taalcoach Huis van het Kind | V |
| Fernand  | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | V |
| Franky | De Tandt | Politiezone Geraardsbergen-Lierde | A |
| Carine | De Meerleer | Kind & Gezin | A |

**Bijlagen**

1. Enquête spijbelbeleid: alle antwoorden
2. Enquête spijbelbeleid: synthese
3. Charter schoolkosten

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 maart 2020 | 9.30 – 11.30 | Dagelijks Bestuur |
| 27 mei 2020 | 9.30 – 11.30 | Dagelijks Bestuur |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Inschrijvingsbeleid
3. Voorbereiding Info-avond 17/3
4. Voorstelling Meerjarenplan Geraardsbergen
5. Enquête Spijbelbeleid
6. Charter schoolkosten
7. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 27 november 2019. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Inschrijvingsbeleid**
* De inschrijvingen voor de voorrangsgroepen beginnen op 3 februari.
* De capaciteit en vrije plaatsen werden opgevraagd; de formulieren daarvoor komen gestadig binnen.
* Voor De Klaproos werd de aanvraag voor een aanmeldingsprocedure goedgekeurd. Zij organiseren één aanmeldingsprocedure in de periode 2-31 maart, voor alle voorrangsgroepen tezamen. De onderlinge voorrang (1. broers/zussen; 2. kinderen van personeelsleden; 3. indicator-/niet-indicatorleerlingen) wordt toegepast bij de rangordening van de aangemelde leerlingen.
1. **Info-avond 17 maart**
* Oorspronkelijk idee: De info-avond van 17 maart gaat door in basisschool De Zeppelin (refters en turnzaal) en start om 19u. Er zijn drie thema’s:
	1. Culturele diversiteit
		+ Els Pauwels zoekt hiervoor een spreker
	2. Armoede op school
		+ In samenwerking met vzw Schulden op School
		+ Een nieuwe ervaringsdeskundige sluit aan
		+ De verwachting is dat de deelnemrs van de schoolteams aansluiten + eventueel nieuwe mensen
	3. Huiswerkbeleid
		+ Doordat Pedro De Bruyckere op 17/3 niet vrij was, vond Leslie een nieuwe spreker, onderzoeker pedagogiek Stefan Ramaekers (KULeuven), van wie binnenkort een boek verschijnt over huiswerkbeleid
		+ Voor dit thema kan ook de eerste graad SO uitgenodigd worden
* Door een paar ontwikkelingen verandert het opzet:
	1. GO Centrum kan op 17/3 niet deelnemen door een late en onvoorziene verplaatsing van een andere verplichte personeelsbijeenkomst. We besluiten om naar een andere, latere datum te zoeken. Misschien dat we dan ook een datum vinden die wel kan voor Pedro De Bruyckere. Leslie zoekt via een doodle naar een nieuwe datum.
	2. We willen graag dat alle leerkrachten lager onderwijs + eerste graad SO deelnemen aan de workshop huiswerkbeleid. Voor de kleuterleerkrachten zoeken we nog naar een alternatief.
1. **Meerjarenplan Geraardsbergen**
* Het MJP werd eind december goedgekeurd. Onderwijs vormt een stevige brok. Er zijn initiatieven voor de hele schoolloopbaan, van de instappertjes tot en met eind secundair onderwijs. Initiatieven voor het basisonderwijs lopen voornamelijk via Huis van het Kind, voor het secundair onderwijs via Dienst Samenleving. Alles wat aangevraagd was, is goedgekeurd geworden.
* *Via Huis van het Kind (vooral basisonderwijs):*
	+ Voorschools:
		1. Koala en ondersteuning kinderopvang
		2. ouder- en kindactiviteiten elke maandag
		3. aanbod warme transitie i.s.m. VBJK
			- volgens proeftuinconcept:
				* 1e jaar: 1 school (Zeppelin) binnen het kader van buurtgerichte netwerken en met buurtopbouwwerker
				* 2e jaar: voor alle scholen met interesse
			- uitgebreid met aanbod Leerpunt:
				* communicatie met en betrokkenheid van anderstalige ouders
				* sessies Smart School voor ouders, 1 sessie voor leerkrachten
	+ Taalcoach: bovenop het aanbod van het afgelopen jaar (de meeste scholen hebben dit gekregen) komen er nieuwe vormingen:
		1. Zet je EF bril op
			- EF = executieve functies = essentiële denkprocessen bij kleuters (bv. geheugen, impulscontrole…)
			- Er is wetenschappelijk een link tussen kansarmoede en lagere EF
			- Tanja ontwikkelde materialen en methodieken en zal bij de leerkachten (kleuter, L1 en L2) een halve dag aanwezig zijn om ze te leren gebruiken
		2. Startkit voor anderstalige nieuwkomers
			- Wat heb je nodig? Bv. pictogrammen, warm onthaal…
		3. 40 woorden op een rij
			- Een spel en een boek
			- Voor alle taalzwakke leerlingen
			- In de eerste maanden met kleuters
		4. Verder op de planning staan een workshop ontluikende geletterdheid en voor volgend jaar een vorming begrijpend lezen
	+ Studiebegeleiding: er is geen SAM+ meer, alle begeleiding gebeurt aan huis; er zijn genoeg studenten en vrijwilligers
* *Via flankerend onderwijsbeleid (vooral secundair onderwijs):*
	+ Prioritaire doelstelling = schooluitval vermijden
	+ Initiatieven talentgerichte studiekeuze
	+ Verder ondersteunen lerend netwerk CLB’s en leerlingenbegeleiders
	+ Een schoolopbouwwerker zal starten op 1 september 2020
	+ Preventiebeleid: trajecten voor elke graad rond alcohol, gamen, cannabis
	+ Duaal leren in de woonzorgcentra
	+ Ondersteunen van de overgang naar verder studeren (workshops leren leren, studeerruimtes) en naar werk (samenwerking met bedrijven)
* Vanuit mobiliteit wil de stad verder investeren in veilige schoolomgevingen
* Verder is er ook nog een subsidie van €15.000 voorzien voor projecten rond armoede op school
* De stad dankt de scholen voor het gebruik van hun digitale platformen voor het bekendmaken van de nieuwbrief. Dit heeft al duidelijk vruchten opgeleverd.
1. **Enquête spijbelbeleid**
* 12 scholen hebben de enquête ingevuld over spijbelbeleid op school (8 concrete vragen). **Zie bijlage 1** met alle antwoorden per vraag. Luc heeft hiervan een synthese gemaakt waarbij de antwoorden inhoudelijk gegroepeerd zijn rond kernwoorden – **zie bijlage 2**
* Algemene bevindingen:
	+ Er is zeer veel aandacht voor het preventieve, en dit voornamelijk rond het bevorderen van een goed schoolklimaat en het communiceren van de regels rond afwezigheden
	+ De antwoorden zijn veel korter en minder precies als het gaat om curatieve maatregelen. Soms beantwoorden ze zelfs niet aan de Vlaamse regelgeving, bv. wanneer scholen het CLB slechts inschakelen na 10 PA
	+ Mogelijk heeft dit te maken met het feit dat niet zoveel scholen grote problemen kennen inzake afwezigheden. Het lijkt eerder te gaan om enkelingen. Communicatie met de ouders, meestal door de directie zelf, moet de oplossing brengen.
	+ Een knelpunt dat blijft zijn de verdachte of soms manifest onterechte doktersbriefjes.
* Wat dit laatste punt betreft meldt Luc dat we via LOP Ronse Basis in contact zijn met een aantal artsen van de Orde van Geneesheren, die bereid gevonden werden om te antwoorden op vragen vanuit de scholen aldaar. Indien dit een vruchtbaar overleg blijkt en indien deze artsen daartoe bereid zijn, zal Luc ze ook uitnodigen naar Geraardsbergen.
* Dit zal ook interessant zijn in het kader van de samenwerking tussen onderwijs en welzijn binnen de eerstelijnszone – hierbinnen zullen immers clusters gevormd worden met alle betrokkenen (artsen, thuisverplegers, WZC, besturen…). Meteen kan iedereen tegelijk gesensibiliseerd worden rond schrijfgedrag.
* Wat ‘spijbelbeleid op school’ betreft worden verder geen noden of problemen gesignaleerd waar we vanuit het lokaal overleg moeten proberen een antwoord op te bieden. Soms leidt het verplichte zwemmen nog tot afwezigheden bij moslimmeisjes.
1. **Charter schoolkosten**
* We hadden ons voorgenomen om het charter schoolkosten onder de loep te nemen - het ‘oude’ charter vind je in **bijlage 3** - maar om verschillende redenen stellen we dit liever uit tot het najaar:
	+ SOS zal dit charter individueel bekijken met de scholen en hiervan een synthese opmaken
	+ Ook de andere partners binnen het LOP krijgen de tijd om het te bekijken feedback te geven
	+ De vraag zal ook aan het secundair onderwijs gesteld worden
1. **Varia**
	1. Babbel Plus, het door de stad gecoördineerde initiatief met vrijwilligers als sociaal tolk, wordt uitgebreid omdat de behoefte er is. Het is de vraag in hoeverre de screening en opleiding nog door het Agentschap Integratie & Inburgering zullen gebeuren. Op 11 februari heeft de organisatie hierover een studiedag. Maar als AGII het niet doet, dan zal de stad ook deze luiken opnemen

7.2 Huis van het Kind wil nadenken over het verbeteren van de voor- en naschoolse opvang, mede vanuit het decreet Buitenschoolse Opvang, waar het echter nog wachten is op de uitvoeringsbesluiten (o.a. over de middelen). Er zal een overleggroep zijn waar ook de onderwijspartners bij betrokken worden – Tine van de jeugddienst is hier trekker. De hoofdbedoeling is dat de buitenschoolse opvang beter benut zou worden om talenten van kinderen te ontwikkelen. Behalve de jeugddienst zijn ook de kunstacademie, de sportdienst en particuliere aanbieders mee betrokken.